



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



EMBERI ERŐFORRÁS  
TÁMOGATÁSKENZELŐ



Nemzeti  
Tehetség Program

## Pályázati szakmai beszámoló

**„A hazai és határon túli sporttehetségeket fejlesztő  
tehetséggondozó programok támogatása”**

**NTP-SFT-18-0031** nyilvántartási számú

„Gyorsabban, Magasabbra, Erősebben” című pályázathoz

### 1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét!

A program lényege, hogy a tehetséges tanuló maga is tisztában legyen azzal, hogy mit miért tesz. Fel kell nyitni a szemüket az új tanulási módszerek előtt és engedni kell nekik a felfedezés szabadságát. Meg kell tanítani őket bízni magukban és az általuk kitűzött cél elérhetőségében. Ha szükséges ébren kell bennük tartani a kíváncsiságot. Ki kell alakítani a gyerekekben azt a szemléletet, hogy ha igazán akarják, akkor el is tudják érni a kitűzött céljukat.

### 2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket!

Egész tanéven át heti szinten zajló komplex kognitív készségek fejlesztése mellett 5 alkalommal válogatott vízilabdás múlttal rendelkező tanácsadó szakpszichológus, illetve tehetségfejlesztő tanár végzettséggel rendelkező pedagógus tartott foglalkozásokat a gyerekek még eredményesebb mentális fejlődésük tekintetében. Októberben egy élmény dús foglalkozáson vehettek részt, melyen az íjászat gyakorlati és történelmi oldalát ismerhették meg. Az újévet követően a vívással ismerkedhettek meg. Igaz ezt a sportág lehetőségeit tekintve kevésbé volt lehetőség teljes körűen kipróbálni. Márciusban a szülők is betekintést kaptak a gyerekek munkáiba, illetve közösen eltölthettek gyermekeikkel egy kellemes délutánt. Áprilisban, lovardában testközelből tapasztalhatták meg, hogy milyen az, amikor gondoskodhatnak egy állatról és együtt dolgozhatnak vele. Szintén ebben a hónapban került megrendezésre a tehetségnap, amelyen egy rövid videóval tájékoztatást nyújtottunk a pályázatról, illetve a gyerekek bekapcsolódtak az aznapi foglalkozásokba. Májusban egy nagyon jó hangulatú napot tölthettek el a gyerekek Budapesten az Elevenpark játszóházban, illetve az olimpiai múzeumban is. Itt egy olyan pozitív érzelmi töltésben volt részük, amit a hétköznapiakban nagyon ritkán tudnának csak megélni. Januárban majd májusban számukra ismerős sportban már sok sikert megért volt Kölcseys diákokkal találkozhattak, beszélgethettek a múltról, jelenről és a gyerekek számára is könnyen elérhető jövőről.

### 3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok!

A pályázatban megfogalmazott célok teljes mértékben megvalósultak. A részt vevő gyerekek a foglalkozásoknak köszönhetően egy olyan belső lelki változáson mentek át, ami kihatással volt a közvetlen környezetükben lévő többi diáktársukra. A versenyeken történő személyes megfigyelésem tapasztaltam, hogy a programban résztvevők hatással vannak a csapattársaikra. Ez jelentkezett például a kézilabda edzéseken, mérkőzéseken is, melyben 5 fiú is csapattag. Az eddigiekhez képest fokozott összhang a pozitív csapatszellem jó hangulatú mérkőzéseken keresztül az megyei döntő 3. helyezéseiig vezette iskolánk 7.-8. osztályos csapatát. Másik példaként járó 7. évfolyamos fiú több atlétikai számban, csapatban megyei bajnoki címet mondhat magáénak. A lányok közül kettő is területi kézilabda versenyen szerepelt eredményesen, míg a harmadikuk megyei atlétika csapatbajnokságon ért el 2. helyezést. A pályázatban megvalósult programok mind-mind olyan hatással bírtak a gyerekekre, amelyeket a mindennapi tanórákon csak elvétve tudnak megkapni. Hasonló

dolgokat, is mint például a pszichológiai megsegítés talán osztályfőnöki órán lehetne beépíteni, de közel sem lenne is eredményes a hatása, mint ennek a kis csoportos foglalkozásnak.

#### 5. Foglalja össze, hogy a megvalósított integratív szemléletű program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra!

Az integratív programok az aktuális élmények megélése mellett nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy a gyerekek még jobban meg tudják ismerni önmagukat és egymást. Az íjászat, a vívás, és a lovas foglalkozás, mind egy olyan helyzetet teremtett, amelyben eddig még egyiküknek sem volt része. Egy új szemléletet sikerült a gyerekek szeme elé tárni azzal, hogy számukra eddig felfedezetlen területen próbálhatták ki önmagukat. Új eszközök, történelmi hagyományok, és számukra eddig ismeretlen edzők adták meg arra a lehetőséget, hogy van választásuk az életben, sok mindenben ki tudják még magukat próbálni. A képességeiket akár más irányba is tudják majd kamatoztatni. Volt olyan tanuló, aki külön felvette a kapcsolatot az adott edzővel és érdeklődött az edzési lehetőségekkel kapcsolatban. A pszichológiai foglalkozások alkalmával saját maguknak mérhettek terheléses és nyugalmi állapotban lévő pulzust, véroxigén szintet, ami egy magasabb szintje már a sportolói életvitelnek. Az Elevenparki kiránduláson és ezt kövően is azok között a gyerekek közt, akik a hétköznapi során még csak köszönőviszonyban sem voltak egymással, egy magasabb szintű kapcsolat alakult ki. A közös játék során segítették egymást, a közös élmények sokáig megmaradnak a gyerekekben. A napi szinten az iskolában összefutó gyerekek, akik ezekben az élményekben részt vettek, akaratlanul is pozitív hatással lesznek egymásra. Az a jókedv, illetve pozitív látásmód, amit ez kialakít, náluk már kihatással tud lenni az őket körülvevő osztálytársaikra is.

#### 6. Összegezze a pályázati támogatásból megvalósult programmal kapcsolatos tapasztalatait!

Véleményem szerint az ilyen jellegű pályázatok és programok nagyon fontos nem csak a sportban tehetséges, hanem a mai gyerekek számára is elérhető legyenek. Egyre több inger éri a gyerekeket a hétköznapi során, és egyre kevésbé tudják ezeket az ingereket a helyén kezelni. Ezek a foglalkozások segítettek a kapcsolatfelvételt a korosztályukkal, a kudarcok, konfliktusok helyén kezelését, ami véleményem szerint hosszú távon megelőzi a gyerekek sporttól történő elfordulását. A foglalkozások rövidtávon kifejtett hatása az aktuális pozitív hangulatot, míg a hosszú távú hatása a saját önismereten, önértékelésen keresztül fogja majd a hatását kifejteni. A külsős szakemberek szintén csak megerősíteni tudták a gyerekekben azt, hogy a sport megtanít küzdeni, csapatban játszani illetve a győzelmet, vereséget egyaránt elfogadni.

#### 7. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát.

Az egyik változás a híres sportoló, volt diák látogatása 2019. március 20.-i tervezett előadás, beszélgetés korábbi időpontban valósult meg. Bukta Csaba - labdarúgó, U18-as válogatott kerettag – Ausztriai futballcsapathoz történt igazolása miatt január 4.-én tudott iskolánkba ellátogatni. Pásztor Imre – NB1-es (Mezőkövesd) kézilabda kapus – a versenyszezont követően május 23.-án látogatott el iskolánkba. Rivasz-Tóth Norbert – gerelyhajító, U23-as Európa bajnok, ezüstérmes ifjúsági világbajnok – nemzetközi versenyei és egyéb elfoglaltságai miatt sajnos nem tudott a felkérésünknek eleget tenni. Az időpontban módosult előzetesen betervezett

program célját tekintve megvalósult, főképp hogy az egy alkalomból 2 alkalom lett így a motivációs hatás eredményét tekintve fokozottan érvényesült.

A másik változás a január 3-ára tervezett Önértékelés fejlesztése 1. foglalkozást iskolai egyéb elfoglaltságok miatt december 21-re kellett átütemezni.

A harmadik változás a tehetségnap tekintetében május 25-e helyett április 12-én került megrendezésre iskolai programok miatt.

Az utolsó módosítás a tanulmányi kirándulás időpontját érintette. Az április 17-e helyett csak május 17-én tudtuk a programot megvalósítani a személyszállítást megvalósító cég leterheltsége miatt.

A felsorolt változások, ami csak a tervezett időpontok áthelyezését érintette semmilyen negatív hatása nem volt a kitűzött célok eléréséért.

8. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát!

Az indikátor táblázatban feltüntetett meghívott előadók, szakértők száma esetében történt eggyel csökkenő változás. Az előző pontban említett változás, hogy Rivasz-Tóth Norbert gerelyhajító, U23-as Európa bajnok, ezüstérmes ifjúsági világbajnok sajnos nem tudott eleget tenni a meghívásunknak, mivel többnyire csak ritkán hétvégén tartózkodik Magyarországon, illetve Törökszentmiklóson is.

9. Az NTP, az EMMI nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme)

<http://miklostv.com/index.php/hirek-roviden/83-hirek2/1851-gyorsabban-magasabbra-erosebben-sportban-tehetseges-gyerekek-fejlesztese-a-kolcseyben?fbclid=IwAR0TXzCuCvPD7XoUu5Druyke0EISo8SCmjmkVcDFQnsq7XPsfBkOgRWnOPE>

[http://miklostv.com/index.php/83-hirek2/1900-gyorsabban-magasabbra-erosebben-tehetseges-sportolok-fejlesztese-a-kolcseyben?fbclid=IwAR0\\_1BHOLSRvkU\\_TQkCMLfJxGBQEpJN-Zqr2IcH1BOHhWlwuPQh2KqMgFBg](http://miklostv.com/index.php/83-hirek2/1900-gyorsabban-magasabbra-erosebben-tehetseges-sportolok-fejlesztese-a-kolcseyben?fbclid=IwAR0_1BHOLSRvkU_TQkCMLfJxGBQEpJN-Zqr2IcH1BOHhWlwuPQh2KqMgFBg)

[http://torokszentmiklos.hu/hirek/124826/torokszentmiklosi\\_hirlap\\_2019\\_junius\\_ii](http://torokszentmiklos.hu/hirek/124826/torokszentmiklosi_hirlap_2019_junius_ii)

<http://kolcsey-ferenc.baptistaoktatas.hu/videok>

Törökszentmiklós, 2019. június 24.

Somodi Zsolt

pályázati felelős







