Országos kompetenciamérés

2025

Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

Baptista Szeretetszolgálat EJSZ Kölcsey Ferenc Általános Iskolája

5200 Törökszentmiklós, Kölcsey Ferenc utca 21.
OM azonosító: 035902
Feladatellátási hely kódja: 001

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	58	58	47
Matematika	5.	Általános iskola	61	59	-
Matematika	6.	Általános iskola	71	69	55
Matematika	7.	Általános iskola	53	53	-
Matematika	8.	Általános iskola	45	45	27
Szövegértés	4.	Általános iskola	58	58	47
Szövegértés	5.	Általános iskola	61	59	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	71	69	55
Szövegértés	7.	Általános iskola	53	53	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	45	45	27
Természettudomány	6.	Általános iskola	71	69	55
Természettudomány	7.	Általános iskola	53	52	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	45	45	27
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	72	69	54
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	53	50	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	45	45	27
Történelem	5.	Általános iskola	61	59	-
Történelem	6.	Általános iskola	71	69	55
Történelem	7.	Általános iskola	53	53	-
Történelem	8.	Általános iskola	45	45	27
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	61	59	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	71	69	55
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	53	53	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	45	45	27

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1346 (1313;1383)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1403 (1363;1439)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1516 (1485;1541)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1585 (1540;1628)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1609 (1572;1655)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1352 (1307;1402)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1411 (1367;1454)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1499 (1456;1531)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1564 (1507;1619)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1580 (1533;1637)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1471 (1432;1502)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1604 (1563;1645)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1561 (1496;1618)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1594 (1554;1625)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1670 (1604;1742)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1686 (1603;1774)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	1616 (1612;1620)
Történelem	5.	Ált. isk.	1389 (1350;1427)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1520 (1491;1565)	1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	1524 (1520;1526)

Történelem	7.	Ált. isk.	1616 (1568;1667)	😐	1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	🙂	1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	🙂	1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1625 (1575;1676)	😐	1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	🙂	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	🙂	1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1391 (1352;1422)	☹	1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	☹	1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	☹	1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1554 (1523;1595)	😐	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	🙂	1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	😐	1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1625 (1582;1665)	🙂	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	🙂	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	🙂	1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1619 (1559;1680)	😐	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😐	1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	😐	1572 (1568;1575)

🙂 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	😐	😐
Matematika	6.	Ált. isk.	🙂	🙂
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	🙂	🙂
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	😐	😐
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😐	😐
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

🙂 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1346 (1313;1383)	1318 (1285;1342)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1403 (1363;1439)	1470 (1432;1501)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1516 (1485;1541)	1495 (1450;1533)	1481 (1438;1528)	1462 (1426;1517)	1402 (1369;1444)
Matematika	7.	Ált. isk.	1585 (1540;1628)	1523 (1480;1561)	1522 (1471;1581)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1609 (1572;1655)	1592 (1555;1628)	1555 (1511;1607)	1558 (1517;1602)	1453 (1404;1495)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1352 (1307;1402)	1347 (1303;1385)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1411 (1367;1454)	1514 (1474;1550)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1499 (1456;1531)	1448 (1398;1502)	1477 (1413;1526)	1442 (1398;1487)	1463 (1418;1510)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1564 (1507;1619)	1521 (1460;1581)	1511 (1466;1560)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1580 (1533;1637)	1530 (1483;1579)	1499 (1435;1547)	1469 (1423;1508)	1448 (1397;1499)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1471 (1432;1502)	1485 (1454;1528)	1509 (1464;1559)	1451 (1394;1505)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1604 (1563;1645)	1574 (1524;1612)	1515 (1469;1568)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1561 (1496;1618)	1547 (1506;1579)	1528 (1459;1574)	1538 (1498;1602)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1594 (1554;1625)	1558 (1482;1614)	1562 (1475;1632)	1499 (1443;1553)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1670 (1604;1742)	1619 (1553;1689)	1553 (1480;1621)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1686 (1603;1774)	1613 (1534;1679)	1603 (1517;1653)	1608 (1539;1677)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1389 (1350;1427)	1504 (1463;1540)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1520 (1491;1565)	1517 (1471;1552)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1616 (1568;1667)	1566 (1508;1614)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1625 (1575;1676)	1547 (1504;1591)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1391 (1352;1422)	1407 (1375;1445)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1554 (1523;1595)	1509 (1467;1569)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1625 (1582;1665)	1586 (1527;1632)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1619 (1559;1680)	1593 (1550;1632)			

A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	37,9	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	25,4	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,4	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,8	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	42,2	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	27,6	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,9	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	23,2	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,1	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	26,7	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	44,9	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	13,5	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	53,3	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	8,7	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	16,0	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	35,6	35,6	40,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	18,6	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	26,1	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	13,2	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	33,3	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,9	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	15,9	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,3	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,0	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,9	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	13,3	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	1,4	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	13,3	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.